



Termes de référence : Appel à prestataires de services à Antananarivo

ICLEI Afrique lance un appel à candidatures auprès de prestataires de services qualifiés pour soutenir la mise en œuvre du projet pilote intitulé :

"Agriculture urbaine et éducation nutritionnelle pour les jardins scolaires à Antananarivo".

Date limite de dépôt des offres : 31 juillet 2025 à 13h00

Toutes les offres doivent être valables pendant 30 jours.

Les travaux devraient commencer le 15 août 2025

Les offres et les questions techniques peuvent être envoyées à: ivan.pauw@iclei.org mettant en copie (cc) tiago.damasceno@iclei.org

AfriFOODlinks - Lancé en décembre 2022, AfriFOODlinks est un projet financé par l'UE et coordonné par ICLEI Africa, réunissant 26 partenaires du monde entier pour améliorer la sécurité alimentaire et la durabilité urbaine dans plus de 65 villes d'Afrique et d'Europe. Le projet applique l'approche des systèmes alimentaires urbains pour favoriser les changements en encourageant l'adoption de régimes alimentaires sains et durables, en remodelant les environnements alimentaires urbains par le biais d'expériences socio-techniques concrètes et en encourageant une gouvernance multi-acteurs inclusive. En donnant aux fonctionnaires, aux petites entreprises et aux communautés les moyens de s'approprier et d'agir, AfriFOODlinks leur permet de façonner activement leurs systèmes alimentaires. En outre, le projet accélère les entreprises agroalimentaires innovantes, en mettant l'accent sur les entreprises dirigées par des femmes et des jeunes, afin de soutenir la valeur ajoutée locale et de favoriser la participation économique de tous.

ICLEI - Local Governments for Sustainability est un réseau mondial de plus de 1 750 collectivités locales et régionales engagées dans le développement urbain durable. Actif dans plus de 100 pays, ICLEI influence les politiques de développement durable et conduit des actions locales pour un développement à faible émission, basé sur la nature, équitable, résilient et circulaire. Les membres et l'équipe d'experts de l'organisation travaillent ensemble par le biais d'échanges entre pairs, de partenariats et de renforcement des capacités pour créer un changement systémique en faveur de la durabilité urbaine.

1. Contexte

AfriFOODlinks met en œuvre des expériences socio-techniques réelles - appelées projets pilotes - pour tester des interventions évolutives dans des environnements alimentaires urbains. Le projet pilote d'Antananarivo a été conceptualisé à la suite d'un échange entre villes en 2024, au cours duquel une délégation a visité la ville pour mieux comprendre les défis de son système alimentaire et identifier les points d'entrée pour le changement. Un dialogue local a été organisé dans le cadre de l'échange, réunissant les principales parties prenantes dont les points de vue et les expériences ont joué un rôle central dans l'élaboration de l'intervention proposée.

Ces termes de référence (TdR) invitent à soumettre des candidatures pour la mise en œuvre du projet pilote d'Antananarivo dans le cadre de l'initiative AfriFOODlinks. Le concept a émergé directement des échanges d'apprentissage 2024 et est basé sur les conclusions du Rapport sur l'état des systèmes alimentaires urbains - Antananarivo, produit par le chercheur que AfriFOODlinks a sélectionné pour la ville. Ce même chercheur a dirigé le développement de la proposition pilote. L'intervention s'appuie sur les collaborations existantes entre la Commune Urbaine d'Antananarivo (CUA), les écoles primaires publiques locales et les partenaires du secteur privé.

Six écoles ont été engagées et ont demandé un soutien pour développer l'éducation nutritionnelle - voir l'annexe 1. Elles ont demandé des jardins scolaires pour compléter les initiatives existantes en matière de nutrition et fournir des espaces d'apprentissage pour des programmes scolaires plus larges. Chaque école a mis à disposition un espace pour ces jardins, comme indiqué à l'annexe 1.

En désignant ce prestataire de services, le projet vise à :

- Promouvoir des régimes alimentaires sains par l'éducation nutritionnelle dans au moins trois de ces six écoles primaires publiques (EPP) - voir l'annexe 1 pour le tableau des EPP.
- Créer des jardins scolaires faciles à exploiter, axés sur la production de cultures à forte densité nutritionnelle à des fins d'apprentissage, et mettre en place un système démontrant comment ces cultures peuvent être incorporées dans le régime alimentaire des apprenants locaux (par exemple, en les incluant dans les programmes de repas scolaires, les paquets à emporter ou d'autres modes).
- Renforcer la collaboration avec le secteur privé pour soutenir l'agriculture urbaine et en assurer la durabilité
- Fournir un modèle pour l'extension future de l'éducation et de la sensibilisation à la nutrition à d'autres écoles de la Commune Urbaine d'Antananarivo - CUA.

2. Champ d'application et principaux résultats attendus

ICLEI Africa cherche à nommer un prestataire de services qualifié (individu/organisation/consortium) ayant une expérience avérée en matière d'agriculture urbaine, d'éducation nutritionnelle et d'engagement des parties prenantes à Madagascar ou dans des contextes similaires.

Le prestataire de services sélectionné devra

1. Conduite de la conception et de la planification

- Assister à une réunion de lancement avec ICLEI Afrique et la CUA
- Élaborer un plan de travail détaillé et un calendrier de mise en œuvre. Cela comprendra la sélection d'au moins **trois des six écoles énumérées à l'annexe 1** pour la mise en œuvre des actions suivantes énumérées aux points 2 à 6 ci-dessous.

2. Coordonner les activités d'éducation nutritionnelle

- Intégrer l'éducation nutritionnelle dans six programmes d'éducation physique sélectionnés
- Élaborer et distribuer du matériel pédagogique attrayant
- Organiser des activités à l'échelle de l'école (quiz, ateliers de cuisine)

3. Concevoir et soutenir les interventions en matière d'agriculture urbaine

- Former les élèves, les parents et les jardiniers du secteur privé à des techniques telles que le compostage, l'agriculture AULNA (Agriculture en espace réduit/sans espace) et la micro-irrigation.
- coordonner la fourniture et l'installation des matériaux et intrants nécessaires
- Superviser la plantation et l'entretien des jardins dans les écoles

4. Mobiliser et engager le secteur privé

- Identifier les entreprises privées et les inciter à apporter leur soutien par le biais de la RSE (Responsabilité Sociétale des Entreprises)
- Faciliter les partenariats et les accords de cofinancement potentiels

5. Responsable de la communication et de la sensibilisation

- Élaborer des outils de communication (par exemple, des autocollants, des guides, du contenu pour les médias sociaux).
- Organiser des campagnes publiques et des événements locaux en utilisant trois écoles pilotes comme sites de démonstration

- Organiser un engagement d'apprentissage pour présenter le processus et partager les enseignements du projet avec le gouvernement national (département de l'éducation), la CUA et les écoles d'Antananarivo.

6. Contrôler, évaluer et rendre compte

- Soutenir la mise en place de comités de gestion dans chaque école
- Mettre en œuvre des mécanismes participatifs de suivi, d'évaluation et d'apprentissage (par exemple, journaux de jardinage, comités d'école) - en outre, les candidats devront utiliser les lignes directrices d'évaluation fournies par ICLEI.
- Réaliser des évaluations de base et de fin de parcours concernant la sensibilisation à la nutrition
- Produire un rapport final comprenant les résultats, les enseignements et les recommandations.

7. Produits livrables:

- Plan de travail détaillé et rapport initial
- Programme d'éducation nutritionnelle élaboré et mis en œuvre dans au moins trois Écoles Primaires Publiques - EPP
- Au moins 3 sessions de renforcement des capacités sur les techniques agroécologiques
- Installation de jardins et distribution de kits agricoles dans des écoles sélectionnées
- Au moins deux ateliers ou engagements avec des acteurs du secteur privé
- Boîte à outils de communication et matériel de campagne, y compris une fresque éducative dans chacune des écoles sélectionnées.
- Cadre de suivi avec des données de base sur la sensibilisation à la nutrition
- Rapport final et bilan de l'expérimentation de la méthodologie [Urbal](#).

3. Calendrier et étapes clés

Mois 1 : juin

Jalon

Chronologie

Inception et planification terminées	Mois 1
L'éducation et la formation en matière de nutrition sont déployées	Mois 2-8
Installations de jardins réalisées	Mois 4-8

Facilitation des partenariats avec le secteur privé	Mois 5-8
Rapport final et remise des documents	Mois 9

4. Budget

Le budget soumis doit être organisé par activité, y compris le temps de travail du personnel et les débours. Le budget total ne doit pas dépasser 35 000 euros, tous frais compris (formation, impression, transport, matériel, etc.). ICLEI ne couvrira aucun poste non budgétisé. L'efficacité du budget et l'optimisation des ressources doivent être démontrées.

5. Exigences en matière de soumission

1. Les propositions peuvent être soumises en **français ou en anglais** par des individus, des organisations ou par un consortium de deux à trois (2-3) individus. Seules les propositions complètes seront prises en considération. Les propositions doivent comprendre les sections suivantes :
 - Description claire de chacune des activités proposées et des résultats escomptés, ainsi qu'une brève explication de la manière dont chaque activité sera réalisée (méthodes) et par qui.
 - Un plan de travail et un calendrier des activités doivent être présentés.
 - Budget du projet à l'appui du plan de travail proposé.
 - Une description claire de la manière dont la durabilité de l'intervention sera assurée.
 - Profil de l'entreprise (si disponible)
 - Brève biographie de la/des personne(s) qui travaillera(ont) sur ce projet, indiquant leurs rôles et responsabilités respectifs.
 - Les CV des personnes concernées qui travailleront sur ce projet, détaillant les qualifications, les compétences, l'expérience et les antécédents, en particulier par rapport aux exigences principales et aux exigences en matière d'aptitudes et de compétences pour les prestataires de services, telles qu'elles sont décrites ci-dessus.
2. Expérience démontrée : Un tableau ou une liste de projets pertinents, comprenant le titre, la description du projet, le client, la valeur monétaire, votre rôle dans l'ensemble du projet et les coordonnées de la ou des personnes de référence du projet.

6. Processus de soumission et délais

Veillez soumettre votre proposition à Ivan Pauw à l'adresse ivan.pauw@iclei.org avec copie conforme à tiago.damasceno@iclei.org avant 13h00 le **31 juillet 2025**. A tout moment, veuillez utiliser la ligne d'objet, Service Provider : AfriFOODlinks Antananarivo Projet pilote.

Vous trouverez ci-dessous les délais pour la procédure de soumission et les premières réunions :

21 mai 2025	TdR annoncé
14 juin 2025	Date de clôture de la soumission des propositions
16 juillet 2025	TdR re-annoncé
31 juillet 2025	Date de clôture de la soumission des propositions
18 août 2025	Désignation d'un prestataire de services
22 août 2025	Réunion de démarrage/appeal avec le prestataire de services désigné

7. Informations complémentaires

ICLEI - Africa s'engage à poursuivre l'excellence, la diversité et à réaliser ses aspirations en matière de genre, d'équité et de développement.

ICLEI AFRICA SE RÉSERVE LE DROIT DE NE PAS DÉSIGNER UN PRESTATAIRE DE SERVICES CONFORMÉMENT AU PRÉSENT CAHIER DES CHARGES.

Si vous ne recevez pas de réponse, c'est qu'ICLEI-Africa a décidé de ne pas nommer de prestataire de services pour ce travail, ou que votre candidature n'a pas été retenue.

8. Annexe 1

Tableau 1 : EPP proposées pour le projet pilote d'Antananarivo

Arrondissement	Nom de l'EPP (École Primaire Publique)	Nombre d'étudiants	Surface du jardin (m²)
1	EPP Ambodin'isotry	1,314	228
2	EPP Ambohitsoa	763	362
3	EPP Ankadifotsy II	293	261
4	PPE Mahamasina Sud	369	124
5	EPP Ambatomaro	459	160
6	EPP Anosisoa	473	370
	Total	3,671	1,505